

La cooperación estadounidense en Chile: Una historia rica de intercambio académico

Juan Pablo Luna, Profesor y Bruna Fonseca de Barros, candidata PhD, Instituto de Ciencia Política, Pontificia Universidad Católica de Chile



Universidades estadounidenses presentes en una feria universitaria en Chile para estudiantes chilenos que desean estudiar en EE. UU./ U.S. Embassy Santiago, Chile/ [Flickr](#)/ [Creative Commons License](#)

En la última década, nuevas áreas de cooperación ganaron una mayor relevancia en la agenda conjunta de Chile y Estados Unidos.¹ Entre ellas, se destacan los intercambios educacionales entre ambos países,² los cuáles han involucrado, además de órganos estatales, a estudiantes, académicos, empresas privadas y organizaciones de la sociedad civil. Desde el “Acuerdo entre el Gobierno de los Estados Unidos de América y el Gobierno de Chile para la Cooperación Educativa”³ firmado en 1997, se multiplicaron las iniciativas bilaterales en temas relacionados a la educación. Estas se han pluralizado en su forma, metas y público objetivo, así como en los tipos de actores involucrados en su promoción. De acuerdo con el censo anual realizado por el *Institute of International Education*, entre 1949 y 2020 hubo una tendencia ascendente en el número de chilenos realizando sus estudios en Estados Unidos, pasando de 148 a 2.483 en estos 70 años. En los años 2000, se alcanzó la cifra de 1.553 estudiantes proveniente del país latinoamericano, y entre 2009-2010 este número se ultrapasó a la marca de los 2.000.⁴

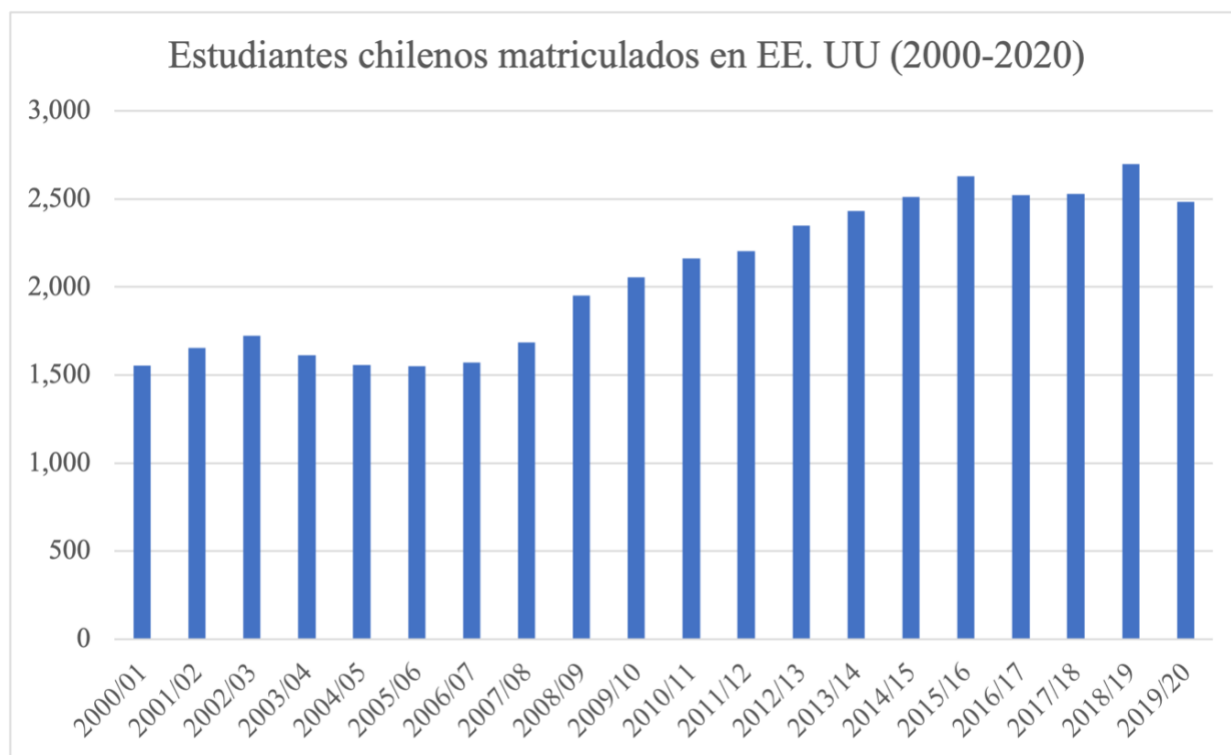


Figura 1. Institute of International Education. (2021). "International Student Totals by Place of Origin, 2000/01-2020/21." [Open Doors Report on International Educational Exchange](#).

Las becas Fulbright

En este contexto, uno de los programas de cooperación en educación más tradicionales son las becas Fulbright (1999- actualmente), que diversificaron significativamente sus áreas de actuación a lo largo del tiempo. Estas incluyen diferentes tipos de beneficios⁵ que ofrecen a chilenas y chilenos la posibilidad de que realicen sus estudios en universidades estadounidenses. Entre las becas se destaca la "Igualdad de Oportunidades" (BIO), establecido el 2007. Esta beca ofrece la oportunidad para que cada año 100 estudiantes cursen programas de doctorado en más de 50 universidades estadounidenses a través de un financiamiento ofrecido por el gobierno de Chile.⁶ El programa Fulbright, además, posee tres programas de intercambio más cortos en EE. UU: el *Hubert H. Humphrey Professional Development*; el *Study of the U.S. Institutes*, y el *Fulbright Chair*.⁷

En línea con el interés del gobierno de Chile de mejorar la enseñanza y el aprendizaje del inglés en su sistema educativo,⁸ el 2014 se firmaron nuevos acuerdos con Fulbright a fin de fomentar el intercambio de profesores de este idioma en universidades americanas. El *Study of the U.S. Institutes for Scholars and Secondary Educators*, está centrado en la especialización de profesores y administradores de escuelas en Chile en instituciones de enseñanza estadounidenses; mientras que el *Teaching Excellence and Achievement Program*, consiste en una pasantía dirigida a profesores chilenos de nivel secundario, quienes asisten a seminarios en una universidad en EE. UU y desempeñan su práctica en colegios de enseñanza secundaria en este país.⁹

Respecto al financiamiento de las contrapartes estadounidenses, entre 2000 y 2010 asistimos a una ascensión en los valores otorgados por el Departamento de Estado de Estados Unidos junto a *Fulbright Global Scholarships* y algunas universidades norte americanas a los programas Fulbright, pasando de US\$ 1.496.432 en 2000, a US\$ 4.800.608 el 2010.¹⁰ A partir del 2010 esta tendencia se volvió decreciente, llegando al valor de US\$ 2.856.661 el 2014. En entrevista, Paula Wikle, Agregada Cultural de la Embajada de EE. UU en Chile, menciona que a partir del 2010, el gobierno de Chile empezó a invertir más recursos en becas, volviéndose más autónomo. Efectivamente, entre 2008-2017 el Presupuesto Anual de CONICYT se triplicó,¹¹ lo que podría estar relacionado con la caída de los valores de Fulbright. Asimismo, Wikle destaca que entre los latinoamericanos, la nacionalidad la chilena es la que más llega a Estados Unidos a través de Fulbright.¹²

El gobierno de Estados Unidos

Además de los proyectos de Fulbright, el gobierno de Estados Unidos ha apoyado la disposición de becas y programas, enfocados en la enseñanza secundaria para estudiantes y educadores chilenos. A pesar de ocupar un lugar relativamente positivo entre los países de América Latina – Chile es el 4º país dónde hay más habitantes que hablan inglés – bajo una perspectiva global, falta mucho por avanzar, ya que igualmente ocupa el 42º lugar en un ranking de 100 naciones, de acuerdo con el *EF Education First*.¹³ En esta área, la Embajada de EE. UU también ha promovido iniciativas para la enseñanza del inglés a alumnos destacados que se encuentran en contextos económicamente desfavorables, como el *English Access Microscholarship Program*. La Embajada cuenta además con el *Youth Ambassadors*, programa que prepara a los adolescentes chilenos en los ámbitos del liderazgo personal y de la responsabilidad cívica en sus comunidades.¹⁴

La Embajada de Estados Unidos en Chile igualmente ha fomentado la expansión de los Centros Binacionales/Institutos Chileno Norteamericanos y *American Corners* en Chile, presentes en distintas regiones. Los primeros se encuentran hoy en Antofagasta, La Serena, Santiago, Valparaíso, Curicó, Chillán y Concepción. Los *American Corners* están establecidos en Arica, Valdivia, Punta Arenas, Santiago y Talca.¹⁵ Además, la institución respaldó el 2014 la creación de la iniciativa *International Exchange Alumni* a fin de mantener conectados y divulgar nuevas oportunidades de financiamiento a los participantes y ex beneficiarios de programas de intercambio promovidos por el gobierno de EE. UU.¹⁶ Este mismo año fue inaugurado el primer concurso bajo el marco del proyecto “La Fuerza de 100.000 en las Américas.” Anunciado el 2011 por el entonces presidente estadounidense Barack Obama durante una visita a Chile, “100.000” propone la ampliación de los intercambios internacionales de estudiantes entre América Latina, Caribe y los Estados Unidos, a través de la colaboración público-privada. Trece universidades ubicadas en seis regiones distintas de Chile¹⁷ han sido beneficiadas hasta el momento. En todos los concursos en que salieron vencedoras, las universidades chilenas participaron en proyectos conjuntos con instituciones estadounidenses.¹⁸

El rol del gobierno de Chile

Con relación a los subsidios financiados por el gobierno chileno, entre 1980-2020, Estados Unidos fue el destino extranjero preferido de los becarios de distintos programas de la Agencia Nacional

de Investigación y Desarrollo (ANID), totalizando 3.909 estudiantes.¹⁹ De estos, 2325 eran beneficiarios de Becas Chile.²⁰ Otro aspecto de la relación bilateral Chile - EE. UU en el área de la enseñanza superior, corresponde a los acuerdos vigentes entre universidades de ambas naciones. Actualmente, las cinco universidades chilenas mejor posicionadas en *QS World University Rankings*²¹ cuentan en total con aproximadamente 186 convenios con universidades en EE. UU.²²

El 2013 y 2014, la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT) realizó el *Brain Chile*, un levantamiento de información sobre los Doctores que residían en Chile y en otras naciones en este período. El 2014, del total de Doctores de Chile que vivían fuera del país, 22% había recibido su título en Estados Unidos, siendo este el principal destino extranjero para los graduados chilenos. Entre los Doctores residentes en Chile durante este mismo período, 11% de los graduados en universidades extranjeras obtuvieron su título en instituciones estadounidenses, índice ubicado abajo solamente del porcentaje de graduaciones realizadas en instituciones españolas (15%).²³

El 2012 y 2013, CONICYT atribuyó fondos de investigación para el desarrollo de proyectos de investigación Chile-EE. UU, en un valor límite de 50 millones de pesos anuales y un máximo de 3 años de duración. En su primera edición, 6 proyectos fueron aprobados en las áreas de Ingeniería Antisísmica, Ecología y Biodiversidad y Oceanografía.²⁴ En el año siguiente, 13 proyectos fueron adjudicados, siendo cinco *National Sciences Foundation* como contraparte, y la otra mitad con el apoyo del Estado Massachusetts.²⁵

El rol del sector privado: La Fundación Luksic Scholars y las universidades estadounidenses

Más allá del sector público, sobresale el trabajo de la Fundación Luksic Scholars, ligada al consorcio empresarial de mismo nombre. La Fundación fue constituida a mediados del 2020, con el objetivo de agrupar y gestionar el portafolio de programas y oficinas que desarrollado por la familia Luksic desde el año 2000. Entre 2000 y 2020, la Fundación ejecutó aproximadamente 25 programas de estudio (*postgraduate studies, academic fellowships* e intercambios) de los cuáles 14 incluían a universidades en EE. UU, entre ellas instituciones renombradas como Harvard, Stanford, Notre Dame, Boston College, y Columbia.²⁶ Además, Chile cuenta con oficinas de universidades estadounidenses tan relevantes como *Massachusetts Institute of Technology* (MIT Sloan), *Harvard University* (Harvard DRCLAS), *Columbia University* (Global Centers - Santiago). Luksic Scholars, además, apoya la oficina de la Universidad de Tsinghua, China. En particular, el MIT Sloan en Santiago es la única oficina internacional de esta institución, y se concretó a partir de la iniciativa del empresario Andrónico Lukšić.²⁷

Consejo Chile California y plan estratégico Chile-Mass

La formación de capital humano avanzado se estableció como uno de los propósitos del Plan Estratégico Chile California desde su origen el 2008.²⁸ A fin de alcanzar este objetivo, el Consejo Chile California (CCC) tendió puentes entre distintos actores de Chile y de Estados Unidos interesados en fomentar intercambios de estudiantes e investigadores. Estos intercambios fueron particularmente intensos entre 2012-2015, beneficiando a investigadores y estudiantes pertenecientes a instituciones de ambos países, con destaque para el rol de UC Davis. El 2018, esta

universidad tenía 10 acuerdos de cooperación vigentes con diferentes instituciones chilenas de enseñanza superior, recibiendo anualmente cerca de 55 académicos y estudiantes desde Chile. Además, más de 60 profesores de UC Davis mantenían hasta este período vínculos académicos en Chile.²⁹

Entre 2012-2013, el Consejo destacó en sus informes anuales a cuatro proyectos de intercambio.³⁰ El primero, consistió en un programa piloto de intercambio sabático de profesores universitarios entre Chile y California. La segunda actividad reportada fue la organización de dos talleres académicos, uno en la Universidad de Stanford y otro en la UC Berkeley enfocados en la participación de los estudiantes chilenos que estudiaban en California financiados en este momento por Becas Chile. En tercer lugar, CCC impulsó el concurso *Dreaming Chile from California*, cuyos 64 participantes compitieron presentando ideas innovadoras. No hay evidencias de que estos tres programas hayan sido profundizados posteriormente.

La cuarta iniciativa realizada en los años mencionados fue la firma de un Convenio con el programa “Prácticas para Chile,”³¹ la cual abrió la oportunidad para que estudiantes de Stanford, U.S. Berkeley, U.C. Davis y otras universidades de Estados Unidos hicieran sus prácticas en instituciones públicas chilenas, como, por ejemplo, el Ministerio de Economía y el Ministerio de Desarrollo Social.³² El 2013, el Plan Chile California estimuló la creación del concurso *UC Berkeley-Chile Seed Grant Competition*, que resultó en el financiamiento de 11 proyectos colaborativos de profesores de Chile y de California a través del Centro de Estudios Latinoamericanos de UC Berkeley (UC Berkeley CLAS) y de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT). El 2014 hubo una segunda edición del concurso, en que 8 grupos de investigadores de instituciones de ambos países fueron beneficiados.³³ Entre las principales áreas abarcadas por estos proyectos de colaboración científica podemos mencionar investigaciones sobre energía geotérmica, células madre, energía undimotriz, física, salud pública, física y biodiversidad.

A principios del 2014, el Consejo Chile California coordinó visitas de jóvenes chilenos ganadores del concurso nacional “Aprendo Emprendo” a Facebook, Tesla Motors, y a Baywood y Padlet.³⁴ Este mismo año, el CCC informó sobre sus colaboraciones con la con delegaciones de la Universidad Católica de Chile (UC), La Universidad Técnica Federico Santa María, y la Adolfo Ibáñez para concretar programas de formación en Silicon Valley, dónde en el 2015 se inauguró una oficina de ingeniería UC.³⁵ También el 2015, el *UC Davis Chile Life Sciences Innovation Center* abrió su Centro Internacional de Investigación en Chile, centrado en “la mejora vegetal, la tecnología pos cosecha, las tecnologías del cambio climático y la viticultura y el enoturismo, cambio climático, y viticultura y enología.”³⁶ Finalmente, en julio de 2014 fue lanzado en el marco del Plan Chile California el proyecto aún vigente *The Bridge*, que ha posibilitado que estudiantes de ingeniería de instituciones chilenas realicen parte de sus estudios y prácticas en Silicon Valley.³⁷

A diferencia del Consejo Chile California, el Plan estratégico Chile-Mass se ha concentrado fundamentalmente en “facilitar que empresas chilenas llegaran a Massachusetts, y que la alta tecnología de este Estado llegara a Chile.”³⁸ No obstante, al asumir como directora ejecutiva de Chile-Mass el 2018, Fernanda Soza propuso agregar a la agenda la pauta educativa con el enfoque en la enseñanza del inglés, lo que fue bien acogido.³⁹ El resultado fue el estreno del Programa

ChileMass Teachers.⁴⁰ Después del feedback positivo de este piloto, *ChileMass Teachers* firmó un acuerdo con *Framingham State University* (FSU) para la versión del 2021 del programa educativo.⁴¹

En síntesis, el área de la educación ha sido un terreno fértil en la historia reciente de la relación bilateral Chile-Estados Unidos. Junto con temas relacionados al medio ambiente, tecnología y energía, el sector educativo constituyó lo que se denomina como la “nueva agenda” de cooperación entre estas naciones.⁴² El impacto del compromiso de EE. UU en esta temática se tradujo en el aumento significativo de programas auspiciados por el sector público y privado de ambos países. Estados Unidos se ha transformado en un gran receptor de estudiantes y educadores chilenos. Por otro lado, como apunta Felipe Agüero, Profesor de la Universidad de Chile y Doctor en Ciencia Política (*Duke University*), este país igualmente se ha interesado en enviar alumnos e investigadores estadounidenses a Chile – tanto como forma de incentivar la internacionalización de los primeros, cuanto de apoyar el trabajo de campo de los últimos.⁴³

Notas finales

¹ Fuentes, Claudia y Francisco Rojas Aravena. 2016. “Chile and the United States: A Cooperative Friendship.” En *Contemporary U.S.-Latin American Relations. Cooperation or Conflict in the 21st Century?*, eds. Jorge I. Domínguez y Rafael Fernández de Castro. New York: Routledge, 128–50.

² Además de la educación, Fuentes y Rojas Aravena (2016) identifican como nuevas áreas que han adquirido un protagonismo creciente en la última década, la tecnología, el medio ambiente y la energía.

³ U.S. Department of State. Accedido el 27 de julio de 2021. <https://www.state.gov/wp-content/uploads/2019/02/12837-Chile-Education-Misc-Agreement-2.26.1997.pdf>.

⁴ Institute of International Education. (2020). “International Students by Place of Origin, Selected Years, 1949/50 - 2019/20.” Open Doors Report on International Educational Exchange. <https://opendoorsdata.org/>.

⁵ Entre ellas podemos citar la Beca de Magíster y Magíster para Profesionales de la Educación; Beca de Doctorado, Beca Igualdad de Oportunidades, Beca Faculty Development, Beca Ciencia y tecnología, Beca de Docotrado Fulbright- MECESUP, Beca Pre-Doctoral y Residencia Académica.

⁶ Fuentes y Rojas Aravena, “Chile and the United States:A Cooperative Friendship.”

⁷ Fulbright Chile. “Becas.” Accedido el 27 de julio de 2021. <http://www.fulbright.cl/becas/>.

⁸ Fuentes y Rojas Aravena, “Chile and the United States: A Cooperative Friendship.”

⁹ Embajada de los Estados Unidos en Chile. “Programa Fulbright TEA (Teaching Excellence and Achievement).” Accedido el 27 de julio de 2021. <https://cl.usembassy.gov/es/programa-fulbright-tea-teaching-excellence-and-achievement/>.

¹⁰ Fulbright Chile. “Publicaciones.” Accedido el 27 de julio de 2021. <http://www.fulbright.cl/multimedia/publicaciones/>.

¹¹ CONICYT 2017. Accedido el 04 de septiembre de 2021. <https://www.conicyt.cl/wp-content/uploads/2018/10/COMPENDIO-ESTADISTICO-AN%CC%83O-REFERENCIA-2017.pdf>.

¹² Paula Wikle en una entrevista para el proyecto “Assessing the Cumulative Effects of US Engagement in Uruguay and Chile.” 30 de julio de 2021.

¹³ CNN Chile 2019. Accedido el 4 de septiembre de 2021. https://www.cnnchile.com/mundo/chile-mas-hablantes-no-nativos-ingles-estudio-education-first_20191206/.

¹⁴ Embajada de los Estados Unidos en Chile. “Programa Jóvenes Embajadores de Chile.” Accedido el 27 de julio de 2021. <https://cl.usembassy.gov/es/youth-ambassadors-program-chile-es/>.

¹⁵ Embajada de los Estados Unidos en Chile. “American Spaces.” Accedido el 27 de julio de 2021. <https://cl.usembassy.gov/es/education-culture-es/american-spaces-es/>.

¹⁶ State Alumni Chile. “Red de Becarios State Alumni Chile.” Accedido el 27 de julio de 2021. <https://statealumni.cl/sobre-sach/#PROGRAMAS>.

¹⁷ Universidad de Aysén (Aysén); Universidad de Concepción, Universidad del Bío-Bío y Universidad del Desarrollo (Bío-Bío); Universidad Austral de Chile (Los Ríos); Instituto de Ecología y Biodiversidad y Universidad de Magallanes (Magallanes); Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Alberto Hurtado, Universidad de los Andes y Universidad Mayor (Santiago); Instituto Profesional Duoc UC y Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Valparaíso).

¹⁸ 100,000 Strong in The Americas. “Chile.” Accedido el 27 de julio de 2021. <https://www.100kstrongamericas.org/tag/chile/>.

¹⁹ Incluye a los programas: Becas Conicyt, Becas Chile, BPR Internacional y Nacional, y Conicyt Internacional. Entre ellos, EE. UU fue el destino preferido de los becarios de BPR Internacional y de y Conicyt Internacional. En los demás programas, Estados Unidos fue el segundo país más elegidos por los beneficiarios. Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID). “Becarios(as) Subdirección de Capital Humano.” Accedido el 27 de julio de 2021. <https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiNDc3NjJlZGQ0ZTM5Zi00NWQxLTljMDQ0NmJlOWM4MzgzMDE3IiwidCI6ImU3M2FmMWRILWU5ZTYtNGM0OS1iMWUxLWZjNjg3ZjM2MjY0NyIsImMiOiR9>.

²⁰ Becas Conicyt. “Panel Interactivo: Becarios Programa Formación de Capital Humano Avanzado.” Accedido el 23 de septiembre de 2021. <https://www.conicyt.cl/becasconicyt/estadisticas/ejecucion-presupuestaria/>.

²¹ Las universidades son: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Chile, Universidad Adolfo Ibáñez, Universidad de Santiago de Chile, y Universidad de Concepción. QS World University Rankings. “QS

World University Rankings® 2021.” Accedido el 20 de marzo de 2021. <https://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2021>.

²² Fueron considerados acuerdos y convenios divulgados en las páginas web de cada universidad.

²³ <https://www.conicyt.cl/wp-content/uploads/2014/07/PRESENTACION%20ESTUDIO-BRAIN-EXCHANGE.pdf>.

²⁴ <https://www.conicyt.cl/pci/files/2012/10/REX5664-Concurso-Chile-EEUU.pdf>.

²⁵ <https://www.conicyt.cl/pci/files/2013/04/PROYECTOS-ADJUDICADOS-USA-2013.pdf>.

²⁶ Fundación Luksic Scholars. “Programas.” 20 de marzo de 2021. <https://www.luksicholars.org/programas/>.

²⁷ La familia Lukšić fue apuntada también como el apoyo económico de la primera oficina de Harvard en Chile. Peter Morse, presidente de la Fundación Luksic Scholars en entrevista para el proyecto “Assessing the Cumulative Effects of US Engagement in Uruguay and Chile.” 14 de septiembre de 2021.

²⁸ Entre 2008 y 2013, más de 200 estudiantes chilenos habían realizado sus estudios de pregrado en la UC Berkeley. <https://www.amchamchile.cl/2013/05/chile-y-california-socios-para-la-prosperidad/>.

²⁹ Estos vínculos han resultado entre 2010-2018 en más de 750 publicaciones en coautoría.

<https://globalaffairs.ucdavis.edu/news/uc-davis-pontificia-universidad-catolica-chile-renew-agreement>.

³⁰ https://chile-california.org/wp-content/uploads/2020/09/AR2012-13_compressed.pdf.

³¹ El programa Prácticas para Chile fue creado el 2011 bajo el gobierno del presidente Sebastián Piñera.

³² El 2013, la Universidad Católica informó que siete estudiantes provenientes de las universidades de Stanford y Chicago participaron del intercambio a Chile a través de este programa. Sin embargo, no hay registro de números de participantes de ediciones anteriores y posteriores en la página oficial de Prácticas para Chile.

<http://derecho.uc.cl/en/noticias/9649-alumnos-extranjeros-del-programa-practicas-para-chile-visitaron-nuestra-facultad>.

³³ <https://clas.berkeley.edu/publications/conicyt-chile-california-impact-wildland-fires>.

³⁴ https://chile-california.org/wp-content/uploads/2020/09/AR2014_compressed.pdf.

³⁵ <https://www.ing.uc.cl/noticias/se-inaugura-oficina-de-ingenieria-uc-en-silicon-valley/>.

³⁶ https://chile-california.org/wp-content/uploads/2020/09/AR2015_compressed.pdf.

³⁷ https://chile-california.org/wp-content/uploads/2020/09/AR2014_compressed.pdf.

³⁸ Lovell “Tu” Jarvis fue Director Ejecutivo, UC Davis Chile Center (*Life Sciences Innovation Center*) en Santiago. Ex presidente del Consejo Chile California. 30 de agosto de 2021.

³⁹ Fernanda Soza, Directora Ejecutiva de Chile-Mass. 29 de julio de 2021.

⁴⁰ Los dos profesores que llegaron a Boston a través de este programa a principios de 2020, fueron financiados por Agrosuper y Luksic Scholars Foundation.

⁴¹ https://mcusercontent.com/64ae2ad0e7f773d2d24f79410/files/f688d450-164b-3102-fba4-268dee8e3a63/ChileMass_Annual_Report_2020.pdf.

⁴² Fuentes and Rojas Aravena, “Chile and the United States: A Cooperative Friendship.”

⁴³ Felipe Agüero en entrevista para el proyecto “Assessing the Cumulative Effects of US Engagement in Uruguay and Chile.” 22 de julio de 2021.

[Evaluando los efectos acumulativos de la cooperación estadounidense en Uruguay y Chile](#)



Esta investigación ha sido financiada a través de un acuerdo de cooperación entre el [Instituto para el Reportaje de Guerra y Paz \(IWPR\)](#) y el [Departamento de Estado de EE. UU.](#)

Center for Latin American & Latino Studies
American University
4400 Massachusetts Ave., NW
Washington, DC 20016-8137
clals@american.edu
www.american.edu/clals